



Scuola di

SOMATICOUNSELING™

”

Nel prossimo anno accademico 2022/23 avrà inizio il **Corso triennale della Scuola di Counseling professionale SOMATICOUNSELING™**

“rivolto a tutti coloro che sono interessati alle relazioni di aiuto e di sostegno alle persone, ad insegnanti, educatori, formatori, animatori, istruttori, infermieri, operatori sociali.

FINALITA'

La *Scuola* si prefigge di offrire, attraverso una **formazione professionale specialistica**, approfondite conoscenze e tecniche di intervento sulla comunicazione interpersonale e sui fenomeni che condizionano i nostri e gli altrui comportamenti al fine di migliorare le relazioni in vari ambiti: lavoro, famiglia, coppia, con se stessi.

SOMATICOUNSELING™ perché viene riservato un'attenzione speciale alla dimensione corporea

SOMATICOUNSELING™ per leggere la storia personale scritta nel corpo

SOMATICOUNSELING™ per imparare a creare un dialogo fra corpo e mente

SOMATICOUNSELING™ per connettersi con la saggezza del corpo

SOMATICOUNSELING™ per generare uno stato di profonda connessione con Sé e di benessere vero e duraturo

SOMATICOUNSELING™ per trasformare i meccanismi che limitano la libera espressione del potenziale

SOMATICOUNSELING™ per acquisire strumenti e competenze per lavorare col corpo

SOMATICOUNSELING™ per diventare un professionista del corpo.

La peculiarità dell'indirizzo qui proposto è nella integrazione delle competenze del **Counseling Umanistico** con quelle derivanti dall' **IBP** (Integrative body mindpotential- tecniche corporee e di respiro) della **Mindfulness**, del **BMT™** (Body MindTogether- tecniche empiriche e psicocorporee), di **Dynamicmovement** (Movimento dinamico- espressivo), di **Analisi corporee Soul He art™** (tecniche espressivo- simboliche),

Il *Counseling*, così come proposto dall'Ente Formatore si pone l'obiettivo di formare figure professionali atte sia ad affiancare persone che si trovano ad affrontare momenti particolari della loro vita personale e/o professionale, utilizzando un approccio che integra le risorse della mente e quelle del corpo.

Il percorso fornisce un'approfondita formazione teorica ed esperienziale sia sulle competenze di base inerenti le dinamiche comunicative e interpersonali, sia una formazione specifica sul linguaggio (silenzioso e misterioso) del corpo, il cui movimento esprime i moti profondi e spesso nascosti dell'essere umano alla base delle scelte di vita. Momenti teorici e momenti pratico-empirici si intrecceranno reciprocamente al fine di stimolare consapevolezze e nuove conoscenze sul proprio modo di essere e di fare, sulle strategie relazionali che ci appartengono e ci sono più o meno note. Il tutto per formare un counselor professionista formato e competente.

LA PROFESSIONE DEL COUNSELING

Il *Counseling* è una professione, ben differenziata dalla psicoterapia, interviene nella sfera del benessere e non della patologia, per cui il counselor non può redigere diagnosi né utilizzare strumenti terapeutici propri del campo psicologico. Egli non ha pazienti bensì "clienti" ed interagisce con persone che si trovano ad attraversare una momentanea difficoltà.

Il *Counselor* considera il disagio come un'opportunità e sostiene il cliente nel ricontattare le proprie risorse interiori per affrontare al meglio la situazione-problema. E' dunque colui che, avendo sviluppato una maggiore consapevolezza di se', accompagna il cliente, che sente disagio interiore o che sta attraversando una temporanea difficoltà aiutandolo a superare i disagi, a prendere decisioni, a gestire situazioni di crisi e di conflitto, a migliorare i rapporti interpersonali.

Il counseling è dunque una relazione d'aiuto che attraverso l'incontro umano, l'ascolto e l'empatia crea uno spazio protetto di comunicazione e confronto.

La nuova figura professionale del **SOMATIC COUNSELOR™** integra le competenze tradizionali del counseling con quelle che consentono la lettura e il lavoro con la storia scritta nel corpo

RIFERIMENTI TEORICI

Gli interventi teorici e le esperienze proposte nel percorso afferiscono a differenti settori di indirizzo a cui si riferiscono le relative discipline.

- Area Pedagogica
- Area Umanistica
- Area Sociologica
- Area Antropologica e Filosofica
- Area delle Metodologie della Ricerca
- Area Psicocorporea
- Area della Psicologia del Benessere
- Area Artistico-espressiva
- Area Sistemico – Relazionale

Nello specifico le principali scuole teoriche di riferimento sono:

dimensione comunicativo-teorica:

- Approccio Umanistico- centrato sulla persona (Rogers)
- Fenomenologia (Husserl)
- Educazione socioaffettiva (Gordon)
- Approccio pragmatico relazionale (Watzlawich)
- Approccio psico-relazionale (Bateson)
- Analisi transazionale (Bern)
- Soul He art™
- Mindfulness
- Teorie e tecniche di gruppo (Bion, Spaltro...)
- Il simbolismo archetipico (Jung – psicologia analitica- dinamica)

dimensione psicocorporea:

- Approccio psico-corporeo consapevole IBP (Integrative Body-mindPotential)
- Bioenergetica (Lowen)
- Costellazioni familiari e sistemiche (Hellinger) e immaginali
- Rebirthing e Trasformation of breath
- Disegno onirico
- BMT™ (Body mindtogether)
- Dynamicmovement
- Analisi corporale
- Psicodramma (Jacob Levi Moreno)
- Approccio gestaltico (Perls)

TEMI E CONTENUTI

1° anno accademico: Il Sé'

Il percorso di studi sarà incentrato sulle tematiche personali, emozionali e relazionali dell'individuo. Il percorso formativo condurrà a riconoscere se stessi, le proprie qualità, attitudini, capacità ma anche le credenze e i condizionamenti acquisiti sin dalla nascita, che spesso pesantemente influiscono sulla nostra quotidianità.

Costituisce il primo passo verso l'evoluzione personale, fornisce infatti chiavi di lettura inedite per scoprire attraverso quali "occhiali" viviamo e interpretiamo la "realtà".

Durante il primo anno incontreremo il bambino interiore, ovvero quella parte della nostra personalità che resta sempre "piccola" e che quindi mantiene in sé le caratteristiche legate al mondo dell'infanzia: giocosità, stupore, bisogni, attese, vulnerabilità. Esploreremo la parte della nostra struttura psichica che determina e connota le regole, le barriere morali, il codice etico e definisce quindi "ciò che è giusto e ciò che è sbagliato", creando le fondamenta del nostro palcoscenico interiore, su cui ogni giorno recitiamo i nostri copioni di successo e di auto-boicottaggio.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, tre colloqui individuali, uno stage estivo di una settimana e approfondimenti personali guidati.

2° anno accademico: Il Sé e gli altri- Dinamiche interpersonali

Durante il secondo anno di percorso viene affrontato e approfondito ciò che ciascuno, con il proprio sé, porta nelle dinamiche interpersonali, influenzando più o meno consapevolmente processi ed esiti delle relazioni che vive. Un anno in cui contattare la propria autenticità emotiva ed espressiva: agire, non per dimostrare qualcosa agli altri, non per apparire, ma per Essere. Scoprire se stessi permette di dare spazio e fiducia alle proprie risorse interiori, svelando i giochi delle dipendenze affettive, per risalire alla conoscenza arcaica che ricollega alla forza del maschile e al valore del femminile, premessa fondamentale per comprendere la propria responsabilità personale .

Un anno in cui accedere alla propria forza vitale e riscoprire la qualità del proprio sentire, dandosi il permesso di riconoscere ciò che è, percependo la realtà su un piano profondo.

A partire dal secondo anno sarà possibile prevedere l'esperienza di co-docenza/assistenza, necessaria per modificare il proprio punto di vista: dal ruolo di partecipante al ruolo di assistente, che viene invitato a essere al servizio del gruppo e a osservare le dinamiche che si attivano, Ogni esperienza di assistenza sarà oggetto di confronto con i trainer, affinché possa divenire un'ulteriore occasione di crescita personale e professionale.

Sono previsti cinque seminari suddivisi in cinque week-end nell'arco dell'anno accademico, tre colloqui individuali, uno stage estivo di una settimana obbligatorio (parte del quale valido ai fini del tirocinio interno) e approfondimenti personali guidati.

3° anno accademico: Teorie e Tecniche di Counseling

Il percorso di studi sarà incentrato sulle teorie e tecniche di Counseling, con particolare attenzione all'aspetto corporeo.

Il terzo anno è dedicato alla figura professionale del **SOMATICOUNSELOR**™ ai metodi e alle tecniche che è necessario padroneggi.

Accanto a un approccio olistico centrato sulla persona, basato su una peculiare attenzione per mente, corpo ed emozioni; l'intervento nella relazione con il cliente prevede che il counselor conosca e sappia usare specifici metodi di Counseling, permettendogli di instaurare un rapporto empatico e creativo con le persone che segue professionalmente.

In questo anno si potenzierà la capacità di "tenere un colloquio" acquisendo capacità di sostegno e di accompagnamento, di empatia, di ascolto e di autoascolto, per saper riconoscere la soggettività dell'altro (percepando l'energia vitale del cliente), motivare al cambiamento, osservare a livello fenomenologico ciò che accade nel "qui e ora", per saper osservare e leggere parti di storia scritta nel corpo.

Il processo di Counseling viene così man mano programmato curando le sessioni di lavoro in ogni particolare. Il futuro **SOMATICOUNSELOR**™ avrà pertanto modo di sperimentare in prima persona tecniche e metodi in un setting che varia a seconda della tematica, potendo spaziare nell'uso del verbale emozionale e del corporeo.

Sono previsti cinque seminari (in presenza e /o on-line) suddivisi in cinque week-end (sabato e domenica) nell'arco dell'anno accademico, 4 appuntamenti infrasettimanali online (da concordare col gruppo), colloqui autogestiti, due seminari in presenza di analisi corporee, uno stage estivo di una settimana obbligatorio (parte del quale valido ai fini del tirocinio interno), approfondimenti personali guidati ed un'esperienza di assistenza formativa di affiancamento al docente durante i corsi. Durante il terzo anno dovrà essere svolto una parte del tirocinio presso Enti esterni convenzionati con la Scuola.

METODOLOGIA

L'attività didattica privilegia una metodologia attiva ed empirica, nell'ambito di un approccio olistico-integrato, consentendo al partecipante di essere autentico e primo protagonista del proprio processo di crescita; ciò gli permetterà di affinare il proprio "sentire" attraverso la sperimentazione continua e la supervisione da parte di docenti accreditati.

Fra i metodi didattici:

Formazione corporea integrata: ogni appuntamento formativo prevede momenti di integrazione corporeo-emotiva connessi alla tematica proposta, che consentono al partecipante di connettersi con le proprie sensazioni-emozioni, imparando a relazionarsi con una consapevolezza corporea diversa e integrando il lavoro emotivo attraverso diverse tecniche di auto-ascolto, di osservazione di sé, di respiro e di rilascio emotivo.

Formazione teatrale: attraverso la quale si rivela il potenziale personale rimasto inesperto; un approccio attraverso cui poter mettere in scena i copioni personali,

riconoscendo dinamiche di comportamento e di comunicazione ripetuti e attuati nella quotidianità, al fine di poter acquisirne consapevolezza.

Costellazioni sistemiche e/o immaginali attraverso le quali è possibile riportare alla luce precedenti dinamiche del campo morfogenetico della stirpe al fine di sciogliere ed elaborare problemi relazionali spesso frutto di violazione degli Ordini dell'Amore, ovvero di antiche e consolidate consuetudini legate al rapporto tra i membri di una famiglia. Nelle costellazioni immaginali si va alla ricerca del "mito" che si sta inconsapevolmente "mettendo in scena" nella propria vita, permettendo così di risolvere e comprendere quali sono i modelli ripetitivi generatori di squilibrio e di disagio.

Espressione artistica attraverso cui contattare le potenzialità umane, per conoscerle ed esplorarle e ricercare benessere psicofisico con la rielaborazione creativa di emozioni, vissuti, pensieri.

Dress up cure: attraverso cui poter contattare le energie meno visibili di cui sono portatori abiti, travestimenti, accessori, in modo da sollecitare gli archetipi che vibrano dentro ciascuno di noi. Una modalità divertente e altrettanto profonda che consente di contattare nostre differenti "parti interiori", per conoscerle, utilizzarle in modo consapevole in un processo di integrazione reciproca.

Disegno onirico: permette superando il pensiero razionale di risvegliare le forme "addormentate" nel nostro inconscio e di trasferirle sulla carta, di "creare" facendo emergere i contenuti interni in forma simbolica...è come una "**fotografia dell'anima**".

Formazione di gruppo: piccoli gruppi in cui poter seguire discussione di casi, role-playing, giochi e analisi di situazioni professionali concrete; ciò consente al partecipante di avvicinarsi con un punto di vista diverso al mondo dell'esercitazione pratica, esperienziale e corporea.

Formazione d'aula: approfondimenti teorici sulle tematiche affrontate nei seminari, che offrono la possibilità al corsista di conoscere differenti punti di vista teorici sullo stesso tema. Gli incontri sono condotti con una metodologia attiva che sviluppa e arricchisce le conoscenze acquisite da discenti attraverso il confronto diretto in aula. I contenuti degli interventi sono raccolti in dispense monografiche e Slide che vengono distribuite in ogni appuntamento formativo.

Co-counseling: esperienze simulate fra corsisti di reciproco ascolto, autoascolto e intervento sotto la supervisione di trainer .

Autoformazione : fra un seminario e l'altro sarà consigliato di auto-osservarsi, verrà fornito un diario di bordo che potrà essere utile per fissare via via le proprie scoperte e consapevolezze che troveranno poi appositi spazi di confronto.

Formazione integrativa: consente di accedere a un'attività di approfondimento e aggiornamento dei contenuti trattati.

Assistenza e tutoraggio (rete emotiva) : fra un seminario e l'altro il corsista potrà fruire, qualora sentisse la necessità di un confronto/condivisione, di uno spazio di comunicazione protetta con un trainer. Una supervisione personalizzata, day-by-day.

Ogni candidato sarà affiancato da tutor- personal counselor per l'intero percorso.

Al termine del terzo anno il candidato dovrà sostenere un esame teorico-pratico a cui seguirà la discussione di una tesina su un argomento trattato nel corso del triennio.

Nel corso del secondo e terzo anno saranno programmate attività di tirocinio, interno ed esterno, come previsto dalle Associazioni di categoria. La Scuola potrà stipulare convenzioni con Enti, anche su richiesta del corsista.

REQUISITI

Per essere ammessi alla *Scuola di Counseling Professionale* “**SOMATICOUNSELING**™ sono richiesti i seguenti requisiti:

1. Superamento di un colloquio motivazionale
2. Presentazione di un curriculum vitae
3. Iscrizione all'Associazione Insieme.

COSTI

Il pagamento del percorso può avvenire con rate personalizzabili da concordare tra la Scuola e i singoli partecipanti.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al percorso l'interessato/a dovrà trovarsi in una condizione di stabilità psico-emotiva e dovrà sostenere un colloquio motivazionale per poter accedere alla scuola.

L'iscrizione andrà poi perfezionata con il versamento della quota di iscrizione

Saranno ammessi al corso i primi 15 iscritti in ordine di presentazione della domanda di iscrizione.

La scadenza ultima per l'iscrizione è il 20 settembre 2022

ISCRIZIONE entro il 30 GIUGNO 22 AGEVOLAZIONI di tipo A

ISCRIZIONE entro il 25 LUGLIO 22 AGEVOLAZIONI di tipo B

ISCRIZIONE entro il 31AGOSTO22 AGEVOLAZIONI di tipo C

Dopo il 31 agosto 22 non sono previste forme promozionali

INFORMAZIONI E CONTATTI

Ogni informazione può essere chiesta telefonando a:

dott.ssa Isabella Benzoni
cslMaria Claudia Porcella

3389173273
3477374302

csi Sabrina D'India 3286787443
csi Francesca Delbono 3391890622
cls LauraGhio 3351607871

o scrivendo : isabellainsieme@gmail.com oppure info@associazione-insieme.org

sito: www.associazione-insieme.org

SEDE

La formazione si svolgerà perlopiù in sedi in provincia di Genova e Savona

Inizio: ottobre 2022

Tutte le attività in presenza verranno svolte in ottemperanza alle norme di sicurezza previste dalle normative regionali e nazionali.

In caso di emergenza sanitaria alcuni seminari ed attività saranno svolte in modalità online.